



El Requisito de Lectura en Español para 7mo y 8vo 2021-2022

El Departamento de Lenguas de NorthPointe Christian Middle School tiene cuatro metas para la lectura:

1. Deseamos desarrollar el amor (o por lo menos el gusto) por la lectura.
2. Deseamos ver que los estudiantes mejoren en la comprensión de lectura y en sus habilidades de escritura.
3. Deseamos que los estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar y practicar sus habilidades de discernimiento de lo bueno cuando lean.
4. Deseamos preparar a los estudiantes para alcanzar las expectativas de las universidades a las cuales asistirán en un futuro.

Con estos objetivos en mente, requerimos que cada estudiante lea a cabalidad a través del año escolar. Proveemos una lista de diversos libros que los estudiantes pueden escoger. Hemos tratado de seleccionar libros de valor educativo y moral. Sin embargo, es importante que los padres y mentores les ayuden a sus hijos a seleccionar libros que reflejen los valores de su familia. Al firmar el formulario de requisito de lectura en español, ustedes están aprobando las novelas que sus hijos van a leer y confirmando que ellos han completado los formularios y proyectos apropiados.

Se requiere que los estudiantes completen cuatro libros, uno para cada cuarto de año. Si lo desean, pueden empezar su "Lectura Requerida" durante el verano, pero no es obligatorio hacerlo. Hay fechas límites para cada cuarto, pero los estudiantes pueden, en cualquier momento, leer antes de la fecha límite. Se requiere que los estudiantes seleccionen dos libros de la lista provista que no hayan leído aún. Los dos libros restantes no necesitan ser de la lista, pero sí deben ser aprobados por el maestro de español. Cada requisito de lectura vale 10% de la calificación de Español (como segunda lengua).

Resumen del procedimiento:

- Cada estudiante debe de leer 4 libros, 2 de la lista provista. Los otros 2 no tienen que ser de la lista, pero deben ser aprobados por el maestro de español.
- Al completar las lecturas, los estudiantes llenarán el formulario de Requisito de Lectura y seleccionarán un proyecto.
- Los estudiantes deben seleccionar un proyecto diferente cada cuarto del año escolar; no pueden completar un proyecto más de una vez.
- Uno de los padres o mentores debe firmar el formulario una vez que el estudiante haya completado tanto dicho formulario como el proyecto.
- Los formularios y proyectos se entregarán al maestro de Lengua sobre la fecha de cierre, que es el viernes antes del final de cada cuarto de año.

Notas:

- Se pueden leer los libros por adelantado.
- Los libros que no estén en la lista deben ser de un nivel apropiado.
- No se acepta la lectura de más de un libro de la misma serie para el requisito de lectura.
- No se pueden utilizar versiones abreviadas o audiolibros sin permiso del maestro de Español.
- Los libros que se leen en clase no están en la lista y, por lo tanto, no cuentan para el requisito de lectura.

Fecha límite:

- Cada cuarto de año (Aproximadamente un bimestre). El reporte se debe entregar el viernes antes del último día del cuarto del año académico.

Lista de libros en Español para 7mo y 8vo

1. Adams *La Colina de Watership*
2. Alcott *Mujercitas*
3. Alvarez *Antes de ser libres*
4. Avi *Las verdaderas confesiones de Charlotte Doyle*
5. Balliett *El enigma Vermeer*
6. Bloor *Tangerine*
7. Boyne *El niño con el pijama de rayas*
8. Bravo Magdaleno *Los tres tenores de NBA*
9. Burnett *El jardín secreto*
10. Burpo *El cielo es real*
11. Crane *El rojo emblema del valor*
12. Curtis *Me llamo Bud, no Buddy*
13. Curtis *Los Watson van a Birmingham – 1963*
14. Díaz *La breve y maravillosa vida de Óscar Wao*
15. Esperón *Copo de algodón*
16. Frank *Diario de Anne Frank*
17. Fox *La danza de los esclavos*
18. Goldman *La princesa prometida*
19. Hanigan *Ida*
20. Harris *Haz cosas difíciles*
21. Hesse *Lejos del polvo*
22. Hinton *Rebeldes*
23. L' Engle *Una arruga en el tiempo*
24. London *El llamado de la selva*
25. Montgomery *Ana la de Tejas Verdes*
26. Paterson *Un puente hacia Terabithia*
27. Paterson *Amé a Jacob*
28. Rios *Pantalones Cortos*
29. Speare *El estanque del mirlo*
30. Steinbeck *La Perla*
31. Sepulveda *Mundo del fin del mundo*
32. Stevenson *Secuestrado*
33. Ten Boom *El refugio secreto*
34. Tolkien *El hobbit*

El formulario del requisito de lectura en español

El cuarto de año (encierra uno): 1 2 3 4

Tu nombre: _____

Título del libro: _____

Autor/Autora del libro: _____

Responde las siguientes preguntas usando oraciones completas:

1. ¿Qué fue lo que más te gustó del libro? ¿Qué fue lo que menos te gustó del libro?

2. ¿Cuál piensas que fue el propósito del autor/autora al escribir este libro?

3. ¿Había valores cristianos en este libro? Explica.

Pon una X en el espacio al lado del proyecto que has completado.

- _____ Noticario
- _____ Actuación ó Teatro Leído
- _____ Simulación de Entrevista
- _____ Anuncio de Libros
- _____ Caja Expositora
- _____ Libro para Colorear
- _____ Canción
- _____ Reporte Escrito

Firma del padre o mentor: _____

Noticario

Vas a escribir un noticiario y presentarlo a la clase, en vivo o en video. La information del libro debe ser presentada como si fueras un reportero con noticias de última hora. Asegúrate de incluir descripciones detalladas de los personajes, el escenario, y la trama en tu noticiario. Puedes escribirlo usando notitas o puedes memorizarlo. ¡Recuerda que el contacto visual es muy importante!

Tus responsabilidades:

- Entregar a tu maestro el formulario del requisito de lectura, lleno
- Entregar a tu maestro el noticiario escrito
- Hacer una presentación en vivo o en video

Evaluación:

_____/10	Contenido (personajes, escenario, trama etc.)
_____/5	2-3 minutos de duración
_____/5	Cualidades vocales (volumen, ritmo, pausas innecesarias, etc.)
_____/5	Contacto visual
_____/5	Ortografía/gramática del noticiario escrito
_____/5	Formulario del requisito de lectura

Libro para colorear

Vas a crear un libro para colorear en secuencia que incluya por lo menos 10 dibujos. Los 10 dibujos incluyen todos los momentos más destacados de la historia en orden. Cada dibujo debe ser hecho a mano, bonito y colorido. Cada dibujo también debe incluir una leyenda (una o dos oraciones) que refleje de qué se trata el dibujo.

Lo que tienes que entregar al maestro:

- El formulario del requisito de lectura, lleno
- El libro para colorear

Evaluación:

_____/10	Contenido (secuencia de principales componentes del argumento)
_____/10	Por lo menos 10 ilustraciones dibujadas, pintadas y pegadas pulcramente.
_____/5	Inclusion de leyendas
_____/5	Ortografía/Gramática de las leyendas
_____/5	Formulario del requisito de lectura

Actuación o Teatro Leído

Escribe una actuación o un teatro leído de un escena del libro. ¡Se creativo! Escoge compañeros de la clase, amigos, o miembros de tu familia para realizar tu actuación o teatro leído. Puede ser una actuación en vivo o en un video. Tu presentación tiene que durar entre 1:30 y 2 minutos. ¡Practica, practica y practica!

Tus responsabilidades:

- Entregar a tu maestro el formulario del requisito de lectura, lleno
- Entregar a tu maestro el guión escrito.
- Hacer una actuación en vivo o en video (1:30 - 2 minutos)

Evaluación:

____/10	Presentación expresiva
____/5	Guión escrito
____/5	1:30-2 minutos en duración
____/5	Originalidad/creatividad
____/5	Ortografía/Gramática del guión
____/5	Formulario del requisito de lectura

Reporte Escrito

Vas a escribir un resumen corto (2-3 oraciones) para cada capítulo. Además, necesitas incluir una descripción del escenario y una descripción de cada personaje principal.

Lo que tienes que entregar al maestro:

- El formulario del requisito de lectura, lleno
- El reporte escrito

Evaluación:

____/15	Resúmenes de los capítulos
____/10	Descripciones de los personajes
____/5	Descripción del escenario
____/5	Formulario del requisito de lectura

Simulación de entrevista

Imagina que eres el personaje principal del libro y un presentador de televisión te está entrevistando. Escribe una serie de preguntas que consideres que él hará durante la entrevista. Luego escribe una respuesta para cada pregunta, usando lo que has aprendido del libro. Elige un compañero de la clase, un amigo, o miembro de tu familia que pueda ser el presentador. Haz una copia de las preguntas y respuestas para ti, y otra para el presentador. ¡Practica, practica y practica! Tu presentación puede ser en vivo o en video.

Tus responsabilidades:

- Entregar a tu maestro el formulario del requisito de lectura, lleno
- Entregar a tu maestro las preguntas y respuestas de la entrevista (escritas)
- Hacer una presentación en vivo o en video

Evaluación:

_____/10	Contenido (preguntas y respuestas meditadas)
_____/5	2-3 minutos de duración
_____/5	Calidad vocal (volumen, ritmo, pausas innecesarias, etc.)
_____/5	Desempeño actoral (expresivo, verosímil, etc.)
_____/5	Ortografía/gramática de la entrevista escrita a mano o en computador.
_____/5	Formulario del requisito de lectura

Anuncio de Libro

Crea un anuncio para este libro que capture la atención de los lectores. Puede ser un video o puede ser algo escrito. Tu meta es “vender” este libro; es decir, hacer que muchos quieran leerlo. Asegúrate de incluir los personajes principales, el escenario y la trama, ¡pero no nos cuentes el final! ¡Sé persuasivo!

Lo que tienes que entregar al maestro:

- El formulario del requisito de lectura, lleno
- El anuncio (escrito o en video)

Evaluación:

_____/10	Contenido (personajes, escenario, trama, etc.)
_____/10	Persuasivo – llama la atención
_____/5	Original/creativo
_____/5	Calidad vocal (video) u ortografía/gramática (escrito)
_____/5	Formulario del requisito de lectura

Caja Exhibidora

Vas a construir una caja exhibidora que demuestre una escena o un dibujo del libro. Esta caja exhibidora deber ser construida a mano con materiales pertinentes. La caja debe estar totalmente cubierta por dentro. Debes incluir el título del libro, el autor o autora del libro y tu nombre. También debes incluir un párrafo que describa la escena que has escogido. ¡Sé creativo!

Lo que tienes que entregar al maestro:

- El formulario del requisito de lectura, lleno
- La caja exhibidora

Evaluación:

_____/10	Fotos/escenario pertinentes
_____/5	Construida a mano
_____/5	Original/Creativa
_____/5	Incluye información necesaria
_____/5	Incluye un párrafo escrito
_____/5	Formulario del requisito de lectura

Canción

Escribe una canción que relate la historia de tu libro. Asegúrate de incluir las descripciones detalladas de los personajes, el escenario y la trama en tu canción. Usa una tonada familiar. Puedes presentar la canción en vivo o en video. ¡Sé creativo y disfrútala!

Tus responsabilidades:

- Entregar a tu maestro el formulario del requisito de lectura, lleno
- Entregar a tu maestro la letra de la canción (a mano o en computador)
- Hacer una presentación en vivo o en video
-

Evaluación:

_____/10	Contenido (personajes, escenario, trama, etc.)
_____/5	Original/Creativa
_____/5	Calidad vocal(volumen, ritmo, tono, claridad, etc.)
_____/5	Actuación expresiva
_____/5	Ortografía/gramática de la letra escrita a mano o en computador.
_____/5	Formulario del requisito de lectura